



**Публичный доклад
о деятельности
Государственного бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3
«Подснежник»
г. Карабулак
за 2021- 2022уч.г.**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2021-2022 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующая, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ.

С уважением, заведующий ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник»

Евлоева Марета Мусаевна.

Структура публичного доклада.

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Характеристика дошкольной образовательной организации	4
1.1.	Состав воспитанников	5
1.2.	Структура управления	6
2.	Особенности образовательного процесса Цели деятельности Учреждения	7
2.1.	Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году	8
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.	10
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	15
3.1.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.	15
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	16
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	19
3.4.	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС.	20
3.5.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.	23
4.	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.	25
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	26
6	Заключение.	28

1. Характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: Государственного дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Подснежник» (далее – Учреждение).

Сокращенное название – ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник»

Местонахождение: 386230, РИ, г. Карабулак, ул. Степная б\н

Контактный телефон: 8920 -557-20-39

Адрес электронной почты: 1hodsneжник@mail.ru

Режим работы ГБДОУ "Детский сад №3 «Подснежник" работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные дни субботу и воскресенье, а также праздничные дни детский сад не работает.

Учредитель – Министерство образования и науки РИ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании *Лицензии №573, выданной Министерством образования Республики Ингушетии от 24.08.2015.*

В декабря 2014 года детский сад был сдан в эксплуатацию на 220 мест как муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

С апреля 2015 году дано название государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Подснежник» и передано под руководство Министерства образования и науки РИ.

В 2017 году «Детский сад №3 «Подснежник» распоряжением Правительства расширили на 450 мест.

Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков, спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями или. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники на каждом прогулочном участке и территории, оформляется зона отдыха. На территории имеется хозяйственная зона.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое: музыкальный зал, спортивный зал, мини-музей, «Уголок природы», работает консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают ДОУ, картинная галерея, посвященные героям разных времен, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

1.1. Состав воспитанников.

Общее количество детей на май 2022 года составило - 450 воспитанников. В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционировало 22 групп:

4- группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет.

6 – младшие группы для детей от 3 до 4 лет.

5 – средних групп для детей от 4 до 5 лет.

4 - старшие группы для детей от 5 до 6 лет.

3 - подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей	малоимущие	опекунская	многодетные
364	149	1	69

1.2. Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется по схеме:

Заведующая:

Заместитель заведующей по АХР

Кастелянша

Машинист по стирке белья

Уборщик служебных помещений

Сан-техник

Садовник

Дворник

Младший воспитатель

Заместитель заведующей по ВР

старший воспитатель

воспитатели

психолог

логопед

инструктор по физ. культуре

музыкальный работник

Старшая медицинская сестра

Шеф –повар

Повар

Кухонный рабочий

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в

Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2. Особенности образовательного процесса. Цели деятельности Учреждения.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019)). Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021-2022 учебном году учреждение работало по Основной образовательной программе ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник», разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозаика-Синтез, 2020 год.

Парциально использовались следующие программы:

- «Программа по проектированию образовательной работы по реализации содержания национального регионального компонента в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» под редакцией Ф.Р. Котиевой.
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Макс Орлов!» /Аристова Ю.В./
- «Юный эколог»/ С.Н. Николаева.

2.1. Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году.

Задачи Учреждения на 2021-2022 учебный год:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Создавать условия в ДООУ для развития познавательной мотивации и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности, с использованием эффективных методик. Оказывать коррекционную помощь воспитанникам, имеющим нарушение речи.

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь **родители воспитанников**. Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоение программного материала детьми.

99,5 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Большинство детей усвоили программный материал на высоком и среднем уровне:

Сводная мониторинга результата уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям в ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» на конец 2021-2022 учебный года.

№	Образовательные области	Обследован 450 ребенок			Всего
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
1	Образовательная обл. «Физическое развитие»	50% (201 чел)	49,7% (199 чел)	0,3% (1 чел)	450 (100%)
2	Образовательная обл. «Социально-коммуникативное развитие»	64% (226 чел)	35,8% (174 чел)	0,2% (1 чел)	450 (100%)
3	Образовательная обл. «Речевое развитие»	46% (195 чел)	54% (201 чел)	1% (5 чел)	450 (100%)
4	Образовательная обл. «Художественно-эстетическое развитие»	52% (202 чел)	47,3 % (196 чел)	0,7% (3 чел)	450 (100%)
5	Образовательная обл. «Познавательное развитие»	50% (201 чел)	49,5% (198 чел)	0,5% (2 чел)	450 (100%)
	Всего	52,5 %	47 %	0,5 %	450 (100%)

Итоговый результат по саду:

Сформировано – 52,5% Частично

сформировано – 47 %

Не сформировано – 0,5 %.

ВЫВОД: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Учебный год	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
	%	%	%	%	%
2019-2020	96	96	100	100	96
2020-2021	98,5	97,4	99,4	98,7	99,6
2021-2022	99,5	99	99,8	99,4	99,7

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения основной образовательной программы ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник».

Однако, несколько детей (0,5%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. **Причины: пропуски по болезни.**

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно – тематическим планированием, во взаимодействии со специалистами Учреждения и с привлечением родителей. Наибольшую активность проявили педагоги групп № 4, 10, 12.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- процедурный кабинет; - изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Мурзабековой А.А.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ используются:

босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;

витаминация 3 блюда; солнечные и воздушные ванны;

упражнения на профилактику плоскостопия; дорожка

здоровья;

использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);

использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром).

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья и осуществляется скрининг-тестирование воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

-метод спирометрии - помогает определить жизненную емкость легких с помощью портативного прибора спирометра.

-метод динамометрии - измерение силы правой и левой кисти осуществляется с помощью детского динамометра.

-антропометрия - измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки),

- шагометрия – измерение двигательной активности, -

анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателями, которые прописаны в скрининг-программе (дошкольный этап) в соответствии возрастными нормативами.

2. Оценка показателей здоровья воспитанников:

-общая заболеваемость,

-острая заболеваемость,

-заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка,

-процент часто болеющих детей (ЧБД),

- процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная),
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению,
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, -распределение детей по группам здоровья.

3. Оценка показателей физического развития воспитанников

- антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки) и оценка функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям: динамометрия, спирометрия.
- форма грудной клетки, форма ног, стопа, осанка, -оценка гармоничности развития по индексам.

4. Оценка двигательной активности

- шагометрия (воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп).

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В Учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, упражнения на тренажерах, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.

Распределение детей по группам здоровья.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	450 детей	450детей	450 детей
I группа	81 – 20,5%	151 – 32%	195 – 37,5%
II группа	301 – 76,2%	296 – 62,5%	181 – 56,4%
III группа	13 – 3,3%	25 – 5,3%	25 – 5,8%
Дети-инвалиды	13 – 2,8%	10 – 2,2%	9 – 2%

Вывод: Анализируя показатели за три года мы видим, что повысилось количество детей с 1 и 3 группами здоровья, и понизилось количество детей со 2й группой здоровья. Это обусловлено следующими факторами:

1. Увеличение численности детей, что влияет на годовые показатели (с увеличением количества растёт процент детей).
2. Ухудшение экологической и эпидемиологической обстановки в мире.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни

2019 – 11, 2020 – 9, 2021 – 10

Увеличение количества случаев пропусков по болезни в 2021 году объясняется увеличением количества случаев ОРВИ. Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

Общее число заболеваний в пересчете на 100 детей остается практически неизменным (2019 год – 109,8; 2020 год – 128,3, 2021 год – 121 случаев).

Сравнительная таблица заболеваемости.

Списочный состав	2019-2020 уч.год 450 детей	2020-2021 уч.год 450детей	2021-2022 уч.год 450 детей
Пропущено д/д на 1 ребенка	12,6	10,1	10
Количество карантинов	4 - ветряная оспа 1-ОКИ	3 - ветряная оспа 1-ОКИ	10 - ветряная оспа 1-ОКИ 1 - скарлатина
Всего случаев заболевания	606	794	888
Из них:			
>- гастриты	4	5	7
> ангины	9	10	10
> грипп и ОРВИ	542 (86%)	701(89%)	787(92%)
> другие заболевания	51	78	89
Количество привитых от гриппа детей	0	0	12

С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период. Необходимо также повысить процент привитых против гриппа как среди сотрудников, так и среди детей.

Анализ по диспансерному наблюдению показал:

Врачи, специалисты	2019-2020 уч.год 450 детей	2020-2021 уч.год 450детей	2021-2022 уч.год 450 детей
Находилось на диспансерном учете (% от списочного состава)	176 - 47%	212 - 61%	288 - 61%
Окулист	9–5,1%	12 - 5,2%	44 - 5,2%
Невропатолог	51 – 32,1%	54 - 24,1%	27 - 24,1%
Лор	10 – 5,7%	8 - 3,4%	12 - 3,4%
Кардиолог	5–3,1%	12 - 5,2%	12 - 5,2%
Гастроэнтеролог	23–13,1%	34 -15,8%	39 -15,8%
Нефролог	19–10,2%	18 - 8,3%	18 - 8,3%
Ортопед	47 – 23,6%	41 - 29%	52 - 29%
Эндокринолог	6 – 3,6%	9 - 3,8%	0 - 0%
Другие	6–3,6%	12 – 5,2%	27 – 5,2%

Вывод: Количество детей находившихся на учете у различных специалистов остается примерно на одном уровне, остается высоким процент детей стоящий на учете врача ортопеда 29%, большой процент 24,1% находятся на учете у врача невропатолога.

Значительную роль в сохранении здоровья играет питание. В Учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Продукты поставляются в полном объёме. Питание сбалансированное, т.е. в рационах детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня, меню составляется медицинской сестрой в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения, примерными десятидневными меню для питания детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

3.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)«Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155(ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Уставом;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество педагогических работников - 44 человек. Укомплектованность кадрами – 100%, вакансии по должности «воспитатель» - нет.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация 2021 год			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1		1		

Воспитатели	35	2	12	21	13
Учитель-логопед	1				1
Педагог-психолог	1,5		1	1	
Музыкальный руководитель	3,5			3	3
Инструктор по физкультуре	2			2	2
Всего	44	11	18	5	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55
Кол-во педагогов	6	24	9	5

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов	5	11	17	6	5

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до тридцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	33	33	11	11

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2020 год	2021 год
Количество педагогов, прошедших КПК	28	14

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Методическая работа в ДООУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДООУ:

- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Школа молодого педагога
- Самообразование
- Мастер класс
- Деловая игра
- Стажировочные (инновационные) площадки
- Конкурсное движение

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

За 2021 год были проведены педагогические советы:

1. Установочный
2. Тематический - «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей».
3. Тематический-« ИКТ – компетентность – залог успеха современного педагога и высокое качество образования.».
4. Итоговый

В 2021 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, публиковались в СМИ, выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Информация об участии педагогических работников ГБДОУ «Детский сад № 3 «Подснежник» в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

Год	2020 г	2021 г
Уровень		
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
Муниципальный	5	7
Региональный	2	0
Всероссийский	3	6
Международный	4	3
Участие в распространении передового педагогического опыта		
Муниципальный	4	5
Региональный	15	15
Всероссийский	5	6
Международный	3	4

Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки.

Имеется спортивный зал, оснащенный всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием:

- беговая дорожка
- батут

Оборудование для коррегирующих упражнений:

- дорожка – массажер; - диск здоровья; - гимнастический ролик; - фитболы;
- массажные мячи разных размеров и другие;

Оборудование для развития основных движений:

- скалодром, лестницы горизонтальные, вертикальные ; - кольца вертикальные Д - 40 и 25 см.; - жерди горизонтальные и наклонные; - перекладины высокие (2,5 м.) и низкие (1 м); - канат; - пирамида; - кольцо; - веревочная лестница. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, которая предназначена для развития основных движений.

3.4. Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в группе, в ДОУ в целом, поэтому значительная роль отводится

созданию развивающей среды в группах, появлению интересных познавательных и игровых центров. В группах имеется современная корпусная и игровая мебель, соответствующая возрасту детей, различные развивающие центры, игрушки и развивающие игры. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеется аудиотехника; видеотехника (мультимедийный проектор, экран, видеоплеер). Преобразование предметной среды в группах проводится с точки зрения развивающего характера с учетом возрастных и поло-ролевых особенностей детского коллектива. Интересные познавательные и игровые центры способствуют удовлетворению потребностей каждого ребенка. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)

Нормативы площадей помещений

(выдержка из СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Помещения, возраст		Норматив, не менее
1		2
<i>Организации для детей до 7 лет</i>		
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий	до 3-х лет	2,5 м ² /чел.
	3-7 лет	2,0 м ² /чел.
Помещение для приема и	дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда	0,7 м ² /посадочное место

(или) приготовления пищи	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании	1,5 м ² /посадочное место
Спальная (место для сна)	до 3-х лет	1,8 м ² /чел.
	3-7 лет	2,0 м ² /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	в группах менее 10 чел.	1,0 м ² /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м ²)
	в группах более 10 чел.	18,0 м ²
Раздевальная (прихожая)		1,2 м ² /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м ²)
Буфетная		3,0 м ²
Туалетная	до 3-х лет	0,6 м ² /чел.
	3-7 лет	0,8 м ² /чел.

Доля воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)

В соответствии с годовым планом работы в апреле 2022 года был проведен тематический контроль «Предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы «От рождения до школы».

По итогам контроля выявлено, что во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая

творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Прослеживается увеличение доли воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр). Наблюдается увеличение доли воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики).

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание и группы ДООУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДООУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДООУ (сторожа в ночное время и выходные дни), вахтер (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства РИ.

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений ОСБМ-КГ «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже есть план эвакуации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала. Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобранную по росту детей; □ маркировку постельного белья и полотенец; □ правильное освещение.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;

игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;

в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли; в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;

воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в летний период, проводится проверка выносного материала;

инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в Учреждении созданы условия: в достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры). Разработан перспективный план для разных возрастных групп.

4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях:

1. федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
2. инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от

16.12.2010 № 174н;

3. инструкцией о порядке составления, предоставления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 25.03.2011 № 33н;
4. иными нормативными актами.

Для поддержания в удовлетворительном состоянии основных фондов заключены договоры на техническое обслуживание инженерных сетей (за фактически произведенные работы), техническое обслуживание кухонного и прачечного оборудования (по факту ремонта), на обслуживание охранной и пожарной сигнализации.

Учреждению определены к финансированию следующие субсидии:

- на выполнение муниципального задания;
- субсидия на иные цели;
- собственные средства Учреждения.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в Учреждении финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.1. Доля семей, принимающих участие в образовательной деятельности

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности.

Воспитанники ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» за период 2020-2021 и 2021 – 2022 учебных годов приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности:

«Осенняя сказка», «Мы – за ЗОЖ», «Вдохновение. Зима», «Красота Божьего мира», «Зарничка», «Мы – наследники Победы», «Рекордный прыжок», «ГТО глазами детей» и многие другие.

Также воспитанники вместе с родителями участвовали в различных акциях в рамках детского волонтерского движения «Дари добро»:

- Усы, лапы, хвост;
- Помоги собрать портфель дошкольнику;
- Водорослям крышка;
- Сдай батарейку;
- Помощники Святителя Николая Чудотворца; - Подари частичку тепла;
- Бессмертный полк и т.д.

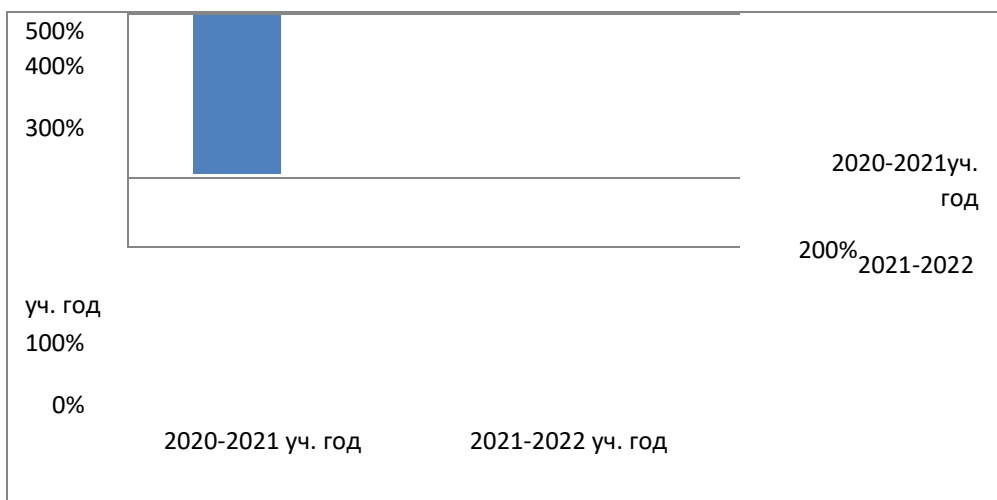
Традиционно родители принимают участие в Дне открытых дверей в ДОУ, который проходит в апреле.

Сводная таблица «Участие воспитанников и их семей в акциях и конкурсных мероприятиях»

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022
Общее количество воспитанников	450	450
Количество участвующих	1189	220

Доля воспитанников и их семей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях.

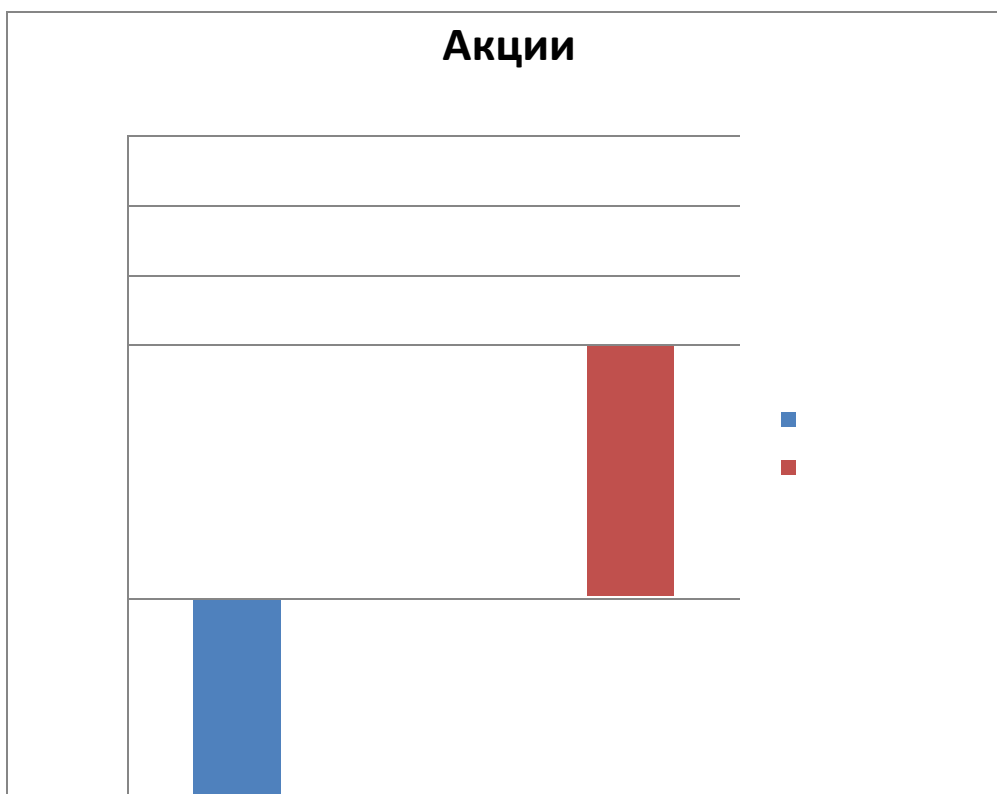




Сводная таблица «Участие воспитанников и их семей в акциях»

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022
Общее количество воспитанников	450	450
Количество участвующих	213	245

Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсных мероприятиях.





Вывод: Представленные данные дают основание говорить об увеличении доли участия воспитанников и их семей в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности, а так же в различных акциях, что подтверждает рост самореализации их творческой личности.

6. Заключение

Анализ деятельности ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» за 2021-2022 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа, что позволяет удерживать одно из лидирующих положений в системе образования РИ.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности; □ улучшение материальной базы Учреждения.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.